

学位授权点建设年度报告

2024 年

学位点	名称：化学 代码：0703
学位类型	☒ 学术学位 ☐ 专业学位
学位等级	☒ 博士 ☐ 硕士



江西师范大学

2025 年 2 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(1) 学位授权点发展沿革	1
(2) 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况	1
(3) 师资队伍及导师队伍的规模及结构	2
(4) 学位点培养方向	3
(5) 学科建设优势与特色	4
二、学位点建设相关制度执行情况	5
(1) 党建与思想政治教育	5
(2) 课程建设与实施	6
(3) 导师遴选与培训	6
(4) 师德师风建设	7
(5) 学术训练与社会实践活动	8
(6) 研究生奖助	9
三、学位点年度建设取得的成效	10
(1) 招生情况	10
(2) 课程与教材建设	10
(3) 师资队伍建设	11
(4) 科学研究	11
(5) 社会服务	12
(6) 学术交流与合作	13
(7) 学生就业发展	13
(8) 学生学习成果	13
四、学位点建设存在的问题	14
五、学位点建设的改进计划	15

一、学位授权点基本情况

(1) 学位授权点发展沿革

化学学科肇始于 1940 年国立中正大学化学工程系, 1986 年获硕士学位授予权, 2011 年获一级学科博士学位授予权, 2014 年获批博士后科研流动站, 形成了“本—硕—博—博后”完整的高层次人才培养体系。

2013 年化学学科进入 ESI 全球前 1%, 当前位居全球 1.89‰ (2024.11 最新数据)。2019 年化学专业入选国家一流建设专业。2021 年化学学科入选江西省“十四五”双一流高峰优势建设学科。2024 年化学学科软科学排名 55 位。

(2) 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

本学位点按照《江西师范大学攻读博士学位研究生招生简章》《江西师范大学“申请-考核”制博士研究生招生简章》《江西师范大学“硕博连读”研究生选拔工作暂行办法》《江西师范大学攻读硕士学位研究生招生简章》, 采取“国家招考”或“申请—考核”方式招收化学博士研究生和硕士研究生。招生过程遵从公平公正、择优录取的原则, 认真落实“申请、资格初审、材料审核、综合考试考核、体检”等环节, 材料审核环节考察考生申请材料的真实性、完整性和有效性, 综合考试考核环节考察考生的政治素质、思想品德、学术水平、科研创新能力和外语应用水平。自 2011 年化学博士点设立以来, 本学位点博士研究生招生人数逐步提高, 录取过程平稳, 未发生违规情况, 招收博士研究生质量保持良好。

本学位点积极落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》文件精神, 加强研究生培养质量的全过程管理, 狠抓学位论文开题、中期

考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节质量，完善各培养环节的实施细则、考核要求和考核方式，发挥各培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，并将研究生培养质量纳入教师岗位考评范畴，压实导师职责，投入专项经费支持研究生教育教学改革项目建设，推进学位点研究生培养质量不断提升。自 2011 年化学博士点设立以来，本学位点博士生导师均按照培养要求履行导师职责，博士生培养质量优良。

本学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》和《江西师范大学博士硕士学位授予工作实施细则（2024 年修订）》（校发〔2024〕76 号）规定，按照《化学博士研究生培养方案》和《化学学术型硕士研究生培养方案》毕业要求开展研究生学位审核授予工作，确保毕业研究生质量和学位论文学术水平，杜绝学术不端行为。自 2011 年化学博士点设立以来，本学位点毕业博士生没有发现学术不端行为，毕业博士研究生学位论文合格率 100%，授予学位过程合规，未出现取消博士学位的情况。

本学位点高度重视研究生就业工作，通过导师推荐、邀请企事业单位举行招聘会、网络新媒体等多种方式增加研究生就业机会和就业渠道。化学专业博士研究生主要在科研单位、高校、企业就业。化学专业硕士研究生主要在国家教育岗位、事业单位、科研机构、公司就业，或继续攻读博士学位。自 2011 年化学博士点设立以来，毕业博士生 100%实现就业，毕业博士研究生在新岗位为国家建设和经济发展贡献自己的力量。

(3) 师资队伍及导师队伍的规模及结构

师资队伍是学位点水平的表现，体现了学位点的软实力。本学位授予点从化

学学科发展出发，结合学位点特色，不断完善教师队伍结构、质量和数量，采取持续发展策略，通过引进和培育建设了一支以青年教师为主力的特色鲜明、德才兼备、学术能力突出的师资队伍。

2024 学年江西师范大学化学学科进行整合，化学化工学院分为化学与材料学院和化学工程学院，教师进行调整分流，化学博士点、化学硕士点由化学与材料学院建设。学位点现有专任教师 139 人，其中教授 47 人，副教授 56 人，博导 43 人，硕导 102 人，包括中国工程院院士 1 人，俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人，双聘欧洲科学院院士 1 人，国家高层次人才特殊支持计划人选 3 人，国家杰青学者 4 人（含双聘），国家新世纪“百千万人才”工程人选 4 人，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人，国家青年长江学者 2 人，国家优青学者 1 人，中组部青年拔尖人才 1 人。今后，学科将继续加大人才引培力度，采取资源倾斜的办法，围绕优势方向和重点人才进行建设，打造出国家一流的师资队伍。

(4) 学位点培养方向

本学位点围绕国家重大战略和江西省社会经济发展目标，形成了特色鲜明、实力雄厚、优势突出的培养方向，为国家培养了一大批优秀的化学人才。2023 年化学博士点方向进行调整，取消纳米材料物理与化学方向，新增能源化学方向。化学一级博士学位点现设无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学与物理、化学生物学、能源化学七个方向。化学一级硕士学位点现设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理五个方向。

(5) 学科建设优势与特色

本学位点交叉融合度高，特色鲜明，带动面广。化学学科与学校的材料学、生物学、物理学、环境工程、农学等学科开展交叉融合，并带动了上述相关学科的发展与建设。

本学位点科研平台多且层次高。现有国家级科研平台 3 个，省部级科研平台 7 个，这些科研平台为凝集高水平师资队伍、促进学科的交叉融合，以及学位点的建设和发展提供了良好的支撑条件。

本学位点师资队伍人才济济，团队协同攻关能力强。经过几代人努力建设，本学位点现已形成以青年教师为主力的学术队伍，拥有国家级各类人才称号 14 人次，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人，省级各类人才称号 51 人次，4 个省级优势创新团队，3 个省级示范研究生导师创新团队。学位点教师和团队在科学研究和社会服务取得了丰硕的成果。

本学位点科研成果转化能力强，服务地方经济成效显著，是江西省高校产学研结合的成功典范与旗帜。学位点现已建立了多个大型成果转化基地，孵化了糖类药物及关键中间体、纳米纤维、鱼蛋白胶、单分散介孔二氧化硅微球和冷冻机油材料系列精细化学品等研究成果，实现了产业化，年产值超 30 亿元。2024 年，本学位点有多项科技成果实现了转化，转化金额超 4000 万。

二、学位点建设相关制度执行情况

(1) 党建与思想政治教育

本学位点贯彻《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）等文件精神，建立了由研究生院工作处、化学化工学院党委、分管副院长、研究生导师、研究生辅导员、研究生党支部等组成的“校院两级”党建与思想政治教育队伍。学位点按照《江西师范大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》文件精神，将理想信念和社会主义核心价值观教育融入研究生党建和思想政治教育工作中，培育学生共产主义理想信念，引导学生践行社会主义核心价值观。

本学位点坚持党建育人，强化党组织战斗堡垒作用，以党风带教风和学风；坚持课程育人，加强思政课程建设，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；坚持科研育人，加强对研究生创新意识和创新能力的培养，培养辩证的科学观和正确的学术品德；坚持实践育人，实践出真理，组织研究生开展“科技扶贫”、社会调研和公益支援活动，树立胸怀家国、心志高远的高尚情操。

本学位点从研究生培养工作实际出发，以立德树人为根本，坚持全员育人、全程育人、全方位育人的方针，把思想政治工作贯彻于研究生培养的全过程，将研究生培养成为具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

本学位点坚持举行研究生学术论坛和主题党日活动，在活动中进行党性党纪、爱国敬业、诚信友善等社会主义核心价值观教育；健全导师参与机制，充分发挥

导师在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育的积极作用;利用微信等融媒体平台,建立集思想性、学术性、服务型为一体的党建学术网络平台,实现社会主义核心价值观教育和科学学术教育有机结合;将实践活动作为理想信念和社会主义核心价值观教育的重要环节,在实践中积极践行“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。

(2) 课程建设与实施

本学位点根据学科特点,结合学位点要求,在2021年制定了培养目标明确、培养方案合理可行的《化学学科博士研究生培养方案》和《化学学科学术型硕士研究生培养方案》以及相应的教学计划,编制了完整的课程教学大纲。化学学科博士研究生课程采用学分制,开设公共必修课3门6学分,专业必修课3门7学分(不同研究方向选择相应专业必修课),专业选修课不低于4学分(不同研究方向选择相应专业选修课),学术活动2学分,补修课程2门,博士研究生毕业最低要求总学分不低于19分。化学学科学位点在任课教师方面制定了科学的、合理的遴选方法,建立了精确的课程评价机制,严格执行培养计划,确保研究生课程饱满。

(3) 导师遴选与培训

本学位点根据《江西师范大学博士生导师遴选与管理实施办法(修订)》遴选研究生导师。2024年增补胡国华、胡晓玉、张琪为化学博士生导师,增补章佳、刘利民、姚后宗、胡晓玉、戴润英、胡国华为化学硕士生导师。

本学位点积极开展研究生导师的能力评价和培训工作。2024年6月化学与

材料学院举办 2024 年研究生导师培训，进行研究生教育政策解读、思想政治和师德师风建设教育学习。2024 年 10 月，本学位点新进导师集中参加了江西师范大学“2024 年新晋研究生导师岗前培训会”，进一步深入理解了学校对导师的要求：一是要秉持教育初心，坚持立德树人；二是要注重团队协作，构建良好的学术生态；三是要提高创新能力，强化科研导向；四是要加强自我修养，提升导师素质，此次培训有助于导师全面了解研究生培养的相关政策和工作要求，更加明确立德树人的职责，提升导师的指导能力。

(4) 师德师风建设

教书育人，师德为先。本学位点按照《江西师范大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》，建立了师德考核和师德档案制度，推动师德师风建设工作实现科学化、制度化；严格师德考核，强化师德监督，将师德表现作为教师考核、聘任聘用和评价的首要内容，实行师德表现“一票否决制”；完善师德师风教育制度，充分利用教师大会以及网络、微信等传媒，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

2024 年 4 月 学院组织教师学习《中共江西师范大学委员会关于进一步加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的若干措施》文件，引导广大教师以新时代“大先生”为标准，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师权益保障体系日益完善，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。2024 年 11 月，学院组织教师参加江西师范大学“大力弘扬教育家精神 争做四有好老师”专题报告会，感悟优秀教师的先进事迹和高尚师德，深入开展“弘扬教育家精神”师德主

题教育活动、“弘扬教育家精神 争做‘四有’好老师”思想大讨论活动，引导和激励教师弘扬践行教育家精神，为实现学校高质量发展、“双一流”突破提供强有力的支撑与思想引领。

统计时间段内学位点教师没有出现师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(5) 学术训练与社会实践活动

本学位点采取多种形式开展学术训练与社会实践活动，提高研究生学术能力。

1. 设立校级院级研究生创新项目。研究生可以立足学术需求申报江西省研究生创新专项资金项目、江西师范大学研究生创新项目和化学化工学院科研创新项目，参与相关科学研究。学位点为研究生的独立学术活动提供了创新机遇，2024 年共计有 4 位博士研究生获得了江西省 2024 年度研究生创新基金目，3 位博士研究生获得了校级 2024 年度研究生创新基金目；9 位硕士研究生获得江西省 2024 年度研究生创新基金目，6 位硕士研究生获得了校级 2024 年度研究生创新基金目。
2. 搭建科研平台。学位点定期举办学科前沿讲座、瑶湖论坛、线上学术报告、中国化学科技展、优秀化学家展等活动，营造出严谨、活跃、浓郁的科学氛围，扩大了研究生视野，激发其创新兴趣。研究生积极参与导师科研项目，学位点对于研究生优秀科研成果给与奖励，学生科研参与度和满意度得到提高。2024 年本学位点有 30 多位博士研究生、硕士研究生参加学术交流会，多人做了口头报告和墙报。
3. 参与学科竞赛。学位点支持和鼓励研究生参与“挑战杯”“创青春”“互联网+”等

全国性学科竞赛，跨学科组织竞赛团队，培养科研创新能力，锻炼实践能力。2020 级化学博士生程富粮 参与指导的《能熙科技——新型有机光伏材料赋能高端传感开拓者》项目获得中国国际大学生创新大赛全国铜奖；2019 级化学博士生郭韬参与指导的《柏特瑞——TOPCon 太阳能电池正面银浆关键技术的研发与应用》项目获得中国国际大学生创新大赛全国铜奖全国铜奖。

4. 参加学术会议。学位点积极拓展研究生学术交流的途径，邀请国内外专家来我校开展学术讲座。2024 年学位点承办了 4 次国际国内学术会议，邀请了 20 多位院士、长江、杰青教授专家开展科学讲座。研究生感受到学术家们勇于探索的学术精神和严谨的学术风范，学习了科研方法，提高了科研组织能力和学术交流能力，培养了学术思想和创新精神。
5. 举行安全培训。学位点对研究生进行系统的、严格的科研训练，开展科研安全消防培训和实验室安全考试，执行严格的实验室安全管理制度，确保科研过程安全。2024.12.3 日 化学与材料学院开展 2024 年安全知识讲座及消防疏散。灭火行动，教师及部分研究生参与消防演习行动，牢固树立安全意识。

(6) 研究生奖助

本学位点按照《江西师范大学研究生管理规定（试行）》《江西师范大学学院学科建设与研究生教育核心指标奖评选办法（试行）》《江西师范大学在职研究生评优工作暂行规定》《江西师范大学学科建设与研究生教育突出业绩奖励办法（试行）》《江西师范大学关于促进研究生高水平论文产出的若干措施》等规章制定本学位点研究生奖助学金方案《研究生评奖评优实施办法（试行）》，公平、公正评

定研究生奖助学金，保障了研究生基本生活，激励了研究生科技创新。

2023 年本学位点博士研究生共有 5 人获得国家奖学金，1 人获得获得江西省政府奖学金，45 人获得省级学业奖学金，16 人获得校级学业奖学金。

三、学位点年度建设取得的成效

(1) 招生情况

本学位点严格按照《江西师范大学攻读博士学位研究生招生简章》、《江西师范大学攻读硕士学位研究生招生简章》招生选拔博士研究生和硕士研究生，采取“国家招考”或“申请—考核”方式招收化学博士研究生。招生过程遵从公平公正、择优录取的原则。2024 年本学位点共录取化学专业博士生 33 人，其中硕博连读研究生 7 人，产学研计划 1 人，定向 2 人。录取化学专业硕士生 151 人（包括单糖国家工程中心单列招收有机化学方向硕士生人数 33 人）。

本学位点现已形成了学科优势和特色，学位点的软硬件条件持续改善，科研实力不断提升，科研成果和社会服务成效显著，在全国和本区域影响力不断扩大，吸引了广大学子报考本专业，报考人数和生源质量不断提升。2024 年招收博士有 16 人来自本校硕士研究生，3 人来自其他高校研究所，4 人来自企事业单位，4 人来自民企三资企业，其余来自社会在职人员，均具备良好的科研背景。

(2) 课程与教材建设

本学位点支持教师开展课程与教材建设，投入专项经费组建教学团队，支持研究生教育教学改革项目，推动研究生教学质量提高。2024 年，课题“新工科背

景下《聚合物纳米纤维》项目式学习的教学改革研究”、“新质生产力视域下化学与材料类专业研究生科研创新能力培养的探索与实践”获批 2024 年度江西省学位与研究生教育教学改革研究项目。

(3) 师资队伍建设

本学位点现有学位点有专任教师 139 人，其中教授 47 人，副教授 56 人，博导 43 人，硕导 106 人。2024 年本学位点师资队伍新引进 1 名外籍院士，新增省级人才称号（含青年人才）5 人次；引进博士学位青年教师 12 人。学位点已经基本形成了一支结构合理、德才兼备的教师队伍。

(4) 科学研究

本学位点立足学科优势和特色，凝练学科方向，打造科研团队，引培科研人才，围绕国家战略需求进行科研攻关，稳步提高学位点学术水平和科研实力，取得了丰硕的建设成果。

2024 年本学位点科学研究取得以下成果：

1. 2024 年学位点教师和团队获得江西省自然科学奖二等奖 2 项。
2. 2024 年学位点教师和团队新增各项科研项目共计 76 项，其中国家基金重点项目 3 项，国家自然科学基金专项项目 1 项，国家自然科学基金项目 23 项。
博士后范宝锦获得国家基金青年基金项目
3. 2024 年学位点教师和团队在国际顶级和核心化学期刊共计发表论文 200 余篇，其中 以师大第二单位发表 Science 论文 1 篇，以通讯作者发表 Nature 子刊 4 篇（其中师大第一单位 2 篇）、JACS 2 篇（其中师大第一单位 1 篇）、

Angew. Chem. Int. Ed. 17 篇（其中师大第一单位 4 篇）、Adv. Mater. 10 篇（其中师大第一单位 4 篇）、Adv. Funct. Mater. 15 篇（其中师大第一单位 5 篇）。

4. 2023 年学位点教师和团队点授权专利 21 项，实现专利技术转让 5 项。

(5) 社会服务

本学位点围绕国家战略需求和江西省社会经济发展目标，结合学科优势和学科前沿，积极服务地方产业。学位点科研成果转化能力强，服务地方经济成效显著，是江西省高校产学研结合的成功典范与旗帜。

2024 年本学位点社会服务取得以下成果：

1. 发挥学位点的学术实力。2024 年，本学位点新增横向课题、技术服务合同和成果转化项目 10 项，其中项目金额 500 万 以上的有 3 项。
2. 发挥学位点的科研优势和智库功能，服务地方产业发展。2024 年 6 月，与中石化九江分公司签订了《产学研合作协议》，与万华集团、福祥药业签署科技合作项目，学科持续推动校企合作共赢，持续扩大校企合作覆盖范围，实现校企无缝对接、共同发展壮大。
3. 发挥学位点的师范教育功能，做服务地方及全国的智力孵化器。学位点是培养江西及周边沿海省份化学基础教育师资的摇篮，不少校友已成长为中等教育的骨干教师、学科带头人、特级教师、高级管理人才等高素质人才。2024 年学位点继续负责江西省高中化学奥林匹克赛事和承担高中化学奥林匹克竞赛辅导和培训、高中化学竞赛教练员培训等工作，取得的成绩在全国颇有影响。

4. 发挥学位点的引领组织功能，推动学术交流与合作，促进技术及经济的蓬勃发展。学位点通过举办国际国内会议，推动学术交流与合作，促进产业技术提升、产业转型和产业链的发展。

(6) 学术交流与合作

本学位点积极开展国际国内合作交流，举办学术会议，鼓励学位点教师出国访学，邀请国内外专家来讲学、交流，不断探索国际合作办学和联合培养途径。

2024 年学科获批国家留学基金委西部人才培养特别项目--地方合作项目创新子项目，可以向国外高校开展博士、博士后联合培养。

(7) 学生就业发展

2024 年本学位点共毕业并授予化学博士学位的博士生共计 15 人。2024 届 15 位化学博士研究生均在高校就业，就业率 100%。2024 年本学位点共毕业并授予化学硕士学位的硕士共计 128 人。2024 届 128 位化学硕士研究生已有 120 人到事业单位、企业就业或升学读博，2 人安排留校做科研助理，6 人去向未定，就业率 93%以上。

(8) 学生学习成果

2023 年本学位点研究生取得了突出的学习成果：

1. 发表顶级化学科研论文。2024 年，本学位点博士研究生在导师的指导下，在 Angew. Chem. Int. Ed.、Adv. Mater.、Adv. Funct. Mater.等化学顶级期刊发表 5 篇学术论文。2024 年本学位点硕士研究生盛林勇以第一作者在 JACS 发表论文，硕士研究生江宇航以第一作者在 Angew. Chem. Int. Ed.发表论文。

2. 攻读博士学位。2024 年本学位点共有 25 位硕士研究生继续攻读博士学位。
3. 入选优秀学位论文。2024 年江西省人民政府学位委员会办公室发文(赣学位办〔2024〕3 号)通报 2022 届全省优秀博士硕士学位论文情况，江西师范大学化学学科有 2 篇博士学位论文评为省优秀博士学位论文，7 篇硕士学位论文评为省优秀硕士学位论文。2024 年本学位点共 7 篇博士学位论文获 2024 年江西师范大学校级优秀博士论文，15 篇硕士学位论文获 2024 年江西师范大学校级优秀博士论文。
4. 获得省双十佳研究生称号。2024 年本学位点博士生余维洁获得江西省博士研究生“十佳学术之星”。

四、学位点建设存在的问题

本学位点坚持开展自我评估。2024 年学位点以建设江西省十四五化学“双一流”高峰优势学科为契机，锚定建设关键指标和重点指标，制定工作安排。在人才培养、重大重点项目、顶级科研论文、社会服务方面实现了重大突破；同时，学位点通过与全国化学标杆学科的对照，寻找不足之处，在省双一流学科建设过程补足短板。

本学位点自我评估认为本学位点已形成了完善的“本-硕-博-博士后”培养体系；人才培养和思想教育成果显著；学科具有交叉融合度高，带动面广；科研平台多且层次高；学位点队伍人才济济，团队协同攻关能力强；科研成果转化能力较强，服务地方经济成效显著，是江西省高校“产学研”结合的成功典范与旗帜。

本学位点自我评估认为本学位点存在以下问题：

1. 国家级人才仍有一定差距。2024 年，化学学科双聘引进外籍院士 1 人，但是对标国家级“双一流”化学建设学科，在“大人才”方面本学位点仍有一定不足，教师队伍依然不够充足，国家级人才相对少，四青人才梯队缺乏，研究生招生数量未满足学科发展需要。
2. 国际合作交流层次和密度不够。2024 年学位点获得国家留学基金委西部人才培养特别项目--地方合作项目创新子项目，实现了 2023 年制定的定期推送教师和研究生赴海外交流目标。由于各种原因，2024 年学位点出国人员派出效果不佳，研究生的国际联合培养没有充分开展，没有充分发挥项目作用，出国人员交流的人员不多，没有体现学位点的学科实力，与建设国家双一流学科要求有一定差距。

五、学位点建设的改进计划

针对以上问题，本学位点提出相应改进计划和下一步举措：

1. 师资力量方面：下阶段建设过程中，学位点一方面不断提升软硬件条件，吸引国家级人才，提升学位点实力；同时加大学位点高层次创新人才的培养，帮助青年教师提升科研能力，协助青年教师申报四青人才。
2. 国际交流合作方面：下阶段建设过程中，学位点要利用好国家留学基金委西部人才培养特别项目--地方合作项目创新子项目，选拔优秀教师、研究生赴国外高校、研究所开展国际科研合作和国家联合培养，扩大学科学位点的国际影响力。

2024 年，江西师大化学人携手并进，科研创新成果斐然，教学质量稳步提升，展现了坚韧不拔的奋斗精神。这一年，我们深耕双一流学科建设，强化产学研融合，为国家科技进步贡献力量。2025 年是江西师范大学化学“双一流”学科建设“攻坚任务”的一年。新挑战新希望新未来，江西师大化学人将秉持初心，紧跟时代步伐，深化教育改革，强化国际合作，以更加开放的姿态和创新的思维，突破关键技术，培养拔尖人才，用新成果、新贡献，共同开启江西师大化学学科更加辉煌的明天！