

学位授予点建设年度报告

2025 年

学位点 | 名称：化学
|-----
| 代码：0703

学位类型 | 学术学位
|-----
| 专业学位

学位等级 | 博士
|-----
| 硕士

江西师范大学

2026 年 3 月

一、学位点基本情况

(1) 学位点发展沿革

江西师范大学化学与材料学院的化学学科肇始于 1940 年创办的国立中正大学工学院化学工程系，是学校历史最为悠久的学科之一。1953 年，成立江西师范学院化学系；1978 年春季，化学系招收恢复高考后的首批学生。1983 年，学校更名为江西师范大学；2004 年，学院更名为化学化工学院；2024 年，更名为化学与材料学院。

历经八十余载建设与发展，化学学科已成为江西师范大学的优势学科和重点发展学科。2019 年，化学专业入选国家一流本科专业建设点；2021 年，化学学科入选江西省“十四五”双一流高峰优势建设学科。在学位点建设方面，二级学科有机化学于 1986 年获硕士学位授予权，2011 年获一级学科博士学位授予权，2014 年获批设立博士后科研流动站，形成了“本—硕—博—博士后”完整的高层次人才培养体系。

学科综合实力持续提升。2013 年，化学学科进入 ESI 全球排名前 1%，截至 2026 年 3 月，ESI 排名已升至全球 1.74‰；2025 年，在软科中国最好学科排名中位列第 49 位；在教育部第五轮学科评估中获评 B 类学科。2025 年，化学一级学科博士点顺利通过国务院学位委员会开展的 2020-2025 年学位点周期性合格评估，同时顺利通过江西省学位点委员会开展的学位点抽评，评估结果均为“合格”。

(2) 二级学科方向

本学位点围绕国家重大战略和江西省社会经济发展目标，形成了特色鲜明、实力雄厚、优势突出的培养方向，为国家培养了一大批优秀的化学人才。

2011年，学位点获批化学一级学科博士学位授予权，自2012年起在无机化学、分析化学、有机化学、高分子化学与物理四个二级学科方向招收博士研究生。2012年，自主设置化学生物学、纳米材料物理与化学两个二级学科方向，并于2013年起正式招生。为适应学科发展前沿及国家战略需求，2022年对博士点方向进行调整：撤销纳米材料物理与化学方向，增设物理化学与能源化学两个二级学科方向，并于2023年开始招收博士研究生。

目前，化学一级学科博士点下设无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学与物理、化学生物学、能源化学七个二级学科方向；化学一级学科硕士点下设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理五个二级学科方向，形成了涵盖面广、层次清晰、特色鲜明的学科布局。

(3) 学位点优势与特色

本学位点交叉融合度高，特色鲜明，辐射带动作用强。化学学科与学校的材料学、生物学、物理学、环境工程、农学等学科深度交叉融合，有效促进了相关学科的建设与发展。

本学位点科研平台多、层次高。现有国家级科研平台3个，省部级科研平台2个，这些科研平台为凝集高水平师资队伍、促进学科的交叉融合，以及学位点的建设和发展提供了良好的支撑条件。

本学位点师资队伍人才济济，团队协同攻关能力强。经过几代人努力建设，本学位点现已形成以中青年教师为主力的学术队伍，拥有国家级各类人才称号14人次，享受国务院政府特殊津贴专家8人，

省级各类人才称号 51 人次，4 个省级优势创新团队，3 个省级示范研究生导师创新团队。学位点教师和团队在科学研究和社会服务取得了丰硕的成果。

本学位点科研成果转化能力强，服务地方经济成效显著，是江西省高校产学研结合的成功典范。学科在连续流化学、新型薄膜太阳能电池、糖化学与糖类药物等领域形成了自己的特色和优势。已经建成若干产学研示范基地，服务地方经济成效显著。2025 年，本学位点有多项科技成果实现了转化，累计横向到账经费 737.1 万元，充分展现了学位点在技术转化和产业服务领域的领先实力与示范效应。

(4) 师资队伍现状

师资队伍是衡量学位点水平的核心指标，集中体现学位点的综合实力与学科软实力。本学位授予点立足化学学科发展前沿，紧密结合学位点特色定位，持续优化师资队伍的规模、结构与质量。通过坚持引进与培育并举的可持续发展策略，现已建成一支以中青年教师为主力，结构合理、特色鲜明、德才兼备、学术能力突出的高水平师资队伍。

学位点现有专任教师 143 人，其中教授 49 人，副教授 58 人，博导 44 人，硕导 117 人。这支师资队伍中包括中国工程院院士 1 人，俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人，双聘欧洲科学院院士 1 人，国家高层次人才特殊支持计划人选 3 人，国家杰青 4 人（含双聘），国家优青 1 人，教育部青年长江学者 4 人，中组部青年拔尖人才 1 人，国家新世纪“百千万人才”工程人选 4 人，享受国务院政府特殊津贴专家

8人。今后，学科将持续加大高层次人才引育力度，实行资源优先配置，聚焦优势方向和重点人才精准发力，着力打造一支结构优化、素质一流、富有创新活力的国家级师资队伍。

（5）教学科研平台

本学位点教学和科研平台众多，学科现有国家单糖化学合成工程技术研究中心、化学国家级实验教学示范中心和分子筛膜材料国家地方联合工程实验室等3个国家级教学和科研平台。还拥有氟硅能源材料与化学教育部重点实验室和江西省多孔功能材料重点实验室等省部级科研平台。学科在连续流化学、新型薄膜太阳能电池、糖免疫佐剂等领域形成了自己的特色和优势。已经建成若干产学研示范基地，服务地方经济成效显著，是江西省高校产学研结合的成功典范与旗帜。这些为研究生的培养提供了良好的平台条件。

二、学位点年度建设情况

1. 思政教育

本学位点深入贯彻《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）等文件精神，构建了由研究生院工作处、化学与材料学院党委、分管副院长、学位点负责人、研究生导师、研究生辅导员、研究生党支部等共同参与的“校院两级”党建与思想政治教育协同育人体系。学位点严格按照《江西师范大学关于进一步加强和改进研究生思想政

治教育的实施意见》要求，将理想信念教育、社会主义核心价值观培育深度融入研究生党建与思想政治教育全过程，引导研究生坚定共产主义理想信念，自觉践行社会主义核心价值观。

坚持党建育人，强化政治引领。充分发挥党组织的战斗堡垒作用，以高质量党建引领优良教风学风，形成党风正、校风清、学风浓的良好育人氛围。坚持课程育人，筑牢思想根基。加强思政课程与课程思政建设，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升思想境界与道德修养。坚持科研育人，涵养学术品格。着力培养研究生的创新意识与创新能力，在科研实践中培育辩证科学观与严谨学术品德。坚持实践育人，厚植家国情怀。组织研究生开展“科技扶贫”、社会调研、公益服务等活动，引导学生在服务社会中增长才干、涵养情操。

学位点始终立足研究生培养工作实际，以立德树人为根本任务，全面贯彻全员育人、全程育人、全方位育人方针，将思想政治工作贯穿于研究生培养各环节，努力培养具有历史使命感和社会责任感、富有创新精神和实践能力的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

在具体实践中，学位点持续打造“研究生学术论坛”与“主题党日活动”双品牌，将党性党纪、爱国敬业、诚信友善等社会主义核心价值观教育融入日常、抓在经常。健全导师参与机制，充分发挥导师在理想信念教育中的示范引领作用。搭建融媒体思政育人平台，利用微信、网站等载体，建立集思想性、学术性、服务性于一体的党建学术网络阵地，推动核心价值观教育与科学学术教育有机融合。强化实

践育人环节，将科研实践作为理想信念教育的重要载体，引导学生在科技攻关和社会服务中自觉践行“爱国、敬业、诚信、友善”的价值准则。

2. 师资队伍

2.1 师德师风建设

教书育人，师德为先。本学位点按照《江西师范大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》，建立了师德考核和师德档案制度，推动师德师风建设工作的科学化和制度化；严格师德考核，强化师德监督，将师德表现作为教师考核、聘任聘用和评价的首要内容，实行师德表现“一票否决制”；完善师德师风教育制度，充分利用教师大会以及网络、微信等传媒，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。学院每年都组织教师学习《中共江西师范大学委员会关于进一步加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的若干措施》文件，引导广大教师以新时代“大先生”为标准，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师权益保障体系日益完善，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。通过各种形式的活动，引导和激励教师弘扬践行教育家精神，为实现学校高质量发展、“双一流”突破提供强有力的支撑与思想引领。

2025年，本学位点教师无任何师德师风失范、违法违规或学术不

端行为，无被查处或通报情况，师德师风建设成效显著。

2.2 人才引进

2025 年，学科人才引进工作取得突破性进展。全年新增国家级高层次人才 3 人次，其中引进国家杰出青年科学基金获得者兼教育部“长江学者”特聘教授 1 人，引进教育部“长江学者”青年学者 1 人；同时自主培养教育部“长江学者”青年学者 1 人。此外，新增江西省“赣鄱英才计划”科技创新人才 2 人。除上述高层次人才外，2025 年同期新引进各类青年拔尖人才及优秀博士 14 人，人才队伍结构进一步优化，可持续发展能力显著增强。

2.3 导师队伍建设

化学学科现有硕士研究生导师 117 人，其中 35 岁以下青年教师 21 人，占 17.9%；36-45 岁中年教师 67 人，占 57.3%；46 岁以上教师 29 人，占 24.8%。队伍年龄结构合理，中青年骨干为主体，发展后劲充足。目前在校硕士研究生 342 人，师生比达 1: 2.9。在研究生导师队伍中，现有博士生导师 44 人（含兼职博导 7 人），其中 45 岁以下 17 人，占 40.4%；46 岁以上 24 人，占 57.1%；在校博士生 66 人，博导与博士生比为 1: 1.5。

在师资引育方面，学位点坚持资源倾斜、重点突破，围绕优势方向和重点人才精准引培。通过近年持续发力，初步形成了一支结构合理、德才兼备、学术能力突出、富有创新精神和国际竞争力的一流师资队伍。为聚焦学科发展方向、优化资源配置、推进有组织科研、助推“双一流”关键指标突破，2025 年学科围绕“流动化学”“单糖化

学”“氟硅化学”及“自由探索”四大方向，完成 14 个科研团队的组建工作。

本学位点严格按照《江西师范大学博士生导师遴选与管理实施办法（修订）》开展导师遴选，并建立完善的导师管理制度体系，包括《江西师范大学优秀研究生导师和优秀研究生导师团队评选办法》（校发〔2021〕73 号）、《江西师范大学研究生导师指导能力年度测评办法》（校发〔2021〕72 号）、《江西师范大学研究生指导教师岗位管理办法》（校发〔2021〕71 号）、《江西师范大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》（校发〔2019〕105 号）等文件。同时，认真落实江西省教育厅“关于开展第三轮江西省研究生导师指导能力评价的通知”（赣教研字〔2023〕13 号）要求，组织全体导师完成指导能力评估，有效加强了导师队伍管理，提升了导师思想政治素质、职业道德、人才培养及科学研究水平，为研究生培养质量提供了坚实保障。

学位点常态化开展研究生导师能力评价与培训工作。2025 年 4 月 3 日至 7 月 2 日，化学与材料学院举办上半年研究生导师培训，聚焦思想政治与师德师风建设、科学道德与学术规范、导师指导能力提升三大模块。2025 年 11 月 10 日至 12 月 15 日，举办下半年研究生导师培训，邀请贺鹤勇院长作为优秀导师分享指导经验，并通过典型案例开展师德师风和学术规范警示教育。通过系统化、模块化的培训设计，导师对“立德树人”根本任务的认识显著深化，师德师风建设主动性明显增强，学术规范意识全面提升。未来，学院将持续完善导师

培训体系，为培养德才兼备的高层次创新人才提供坚实保障。

3. 人才培养

本学位点严格按照《江西师范大学攻读博士学位研究生招生简章》《江西师范大学“申请-考核”制博士研究生招生简章》《江西师范大学“硕博连读”研究生选拔工作暂行办法》《江西师范大学攻读硕士学位研究生招生简章》，采取“国家招考”或“申请—考核”方式招收博士、硕士研究生。招生过程始终坚持公平公正、择优录取原则，规范落实“申请、资格初审、材料审核、综合考试考核、体检”等环节。材料审核环节重点考察考生申请材料的真实性、完整性与有效性；综合考试考核环节全面考察考生的政治素质、思想品德、学术水平、科研创新能力及外语应用水平。自2011年化学博士点设立以来，本学位点博士研究生招生规模稳步扩大，录取过程规范有序，未发生任何违规情况，生源质量持续保持良好。

本学位点积极落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》文件精神，全面加强研究生培养全过程质量管控，严抓学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，完善各培养环节的实施细则与考核要求。充分发挥各培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，并将研究生培养质量纳入教师岗位考评范畴，压实导师职责，投入专项经费支持研究生教育教学改革项目建设，持续推进研究生培养质量提升。自化学博士点设立以来，本学位点博士生导师均严格履行导师职责，博士生培养质量保持优良。

本学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》和《江西师范大学博士硕士学位授予工作实施细则（2024年修订）》（校发〔2024〕76号），按照《化学博士研究生培养方案》和《化学学术型硕士研究生培养方案》的毕业要求开展学位审核与授予工作，严把毕业研究生质量和学位论文学术水平关，坚决杜绝学术不端行为。自2011年化学博士点设立以来，毕业博士生未发现任何学术不端行为，学位论文合格率始终保持100%，学位授予过程规范合规，从未出现取消博士学位的情况。

本学位点高度重视研究生就业工作，通过导师推荐、举办专场招聘会、运用网络新媒体等多种方式，多渠道拓展研究生就业机会。化学专业博士研究生主要面向科研单位、高校及企业就业；化学专业硕士研究生主要在国家教育岗位、事业单位、科研机构、公司就业，或继续攻读博士学位。自2011年化学博士点设立以来，毕业博士生始终保持100%就业率，他们在各自岗位上为国家建设和经济发展贡献着智慧和力量。

学术科研训练与能力培养是博士生培养的核心环节。通过参与导师科研课题等科研活动，研究生系统掌握科学研究的手段、方法和技能。博士研究生在读期间，在导师指导下独立选择和确定科研课题、制订科研计划、开展科研工作，系统强化科研训练并通过科研考核。对优秀研究生课题研究给予创新基金专项资助，切实提升博士研究生的科研能力和学术水平。本学位点规定博士生在读期间必须参加课题组组会，定期做文献报告和研究进展报告。同时，积极创造条件支持

研究生参加国际、国内学术会议，开阔学术视野，追踪科学前沿。从入学伊始，即常态化开展学风建设系列活动，包括校纪校规教育、学籍管理教育、科学素养与学术规范教育等，强化学术道德和学术诚信教育。明确导师作为学生培养第一责任人，对学位论文研究和撰写全过程给予指导，并对论文的真实性、原创性严格审查。对于指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关职责，导致其指导的学位论文存在作假情形的，学院学术委员会将视情节给予警告乃至取消导师资格的处理。对于学位申请人论文出现代写、剽窃或伪造数据等作假情形的，学术委员会将依法取消其学位申请资格。

本学位点拥有一支高素质、专业化的研究生管理队伍。严格按照《江西师范大学研究生管理规定（试行）》《江西师范大学学院学科建设与研究生教育核心指标奖评选办法（试行）》《江西师范大学在职研究生评优工作暂行规定》《江西师范大学学科建设与研究生教育突出业绩奖励办法（试行）》《江西师范大学关于促进研究生高水平论文产出的若干措施》等规章制度开展研究生管理。研究生奖助学金评定严格按照《研究生评奖评优实施办法（试行）》，坚持公平公正公开，有效保障研究生基本生活，有力激励研究生投身科技创新。

2025年，本学位点博士研究生共有4人荣获国家奖学金，1人荣获江西省政府奖学金，41人获得省级学业奖学金，30人获得校级学业奖学金；19名研究生获校级创新基金项目立项。在2025年公布的省优秀博士、硕士学位论文评选中，2023、2024、2025届省优秀博士论文分别为2篇、2篇、3篇，省优秀硕士论文分别为7篇、5篇、12

篇。2025 年，本学科研究生发表 SCI 论文 100 余篇，其中以第一完成单位在《Nature Communications》《Science Advances》等 Nature/Science 子刊、《Journal of the American Chemical Society》《Angewandte Chemie International Edition》《Advanced Materials》等国际顶尖期刊发表论文 20 余篇，充分展现了本学位点研究生扎实的科研功底与突出的创新能力。

4. 课程与教学

本学位点大力支持教师开展课程与教材建设，通过投入专项经费组建高水平教学团队、资助研究生教育教学改革项目等举措，系统推动研究生教学质量持续提升。广大教师积极投身研究生教育教学改革研究，2025 年取得一系列标志性成果：第七届全国教育专业学位教学案例推荐入库 2 项；申报省级研究生教学成果奖 3 项；3 项省学位与研究生教育教学改革研究项目被推荐至教育厅进行评审；1 门课程入选校级研究生课程思政示范课程。

5. 科学研究

本学位点立足学科优势和特色，持续凝练学科方向、打造科研团队、引培科研人才，紧密围绕国家战略需求开展科研攻关，稳步提升学术水平和科研实力，取得丰硕建设成果。

2025 年，学院构建国家自然科学基金项目多层次“申报辅导”体系，本年度共组织申报项目 87 项，成功获批 16 项，包括面上项目 2 项、青年科学基金项目（C 类）6 项，获直接资助经费 539 万元；另

有 1 项青年科学基金项目(A 类)进入会评阶段。在省级项目申报中,组织申报省自然科学基金项目 54 项,获批 42 项,包括省重点研发计划 2 项、重点项目 4 项、杰出青年科学基金项目 3 项,省各类基金项目累计到款经费 1044 万元,展现出持续提升的科研竞争力。

学院组织申报省科学技术奖 4 项,其中 2 项进入答辩环节,获批江西省青年科技奖 1 项。

2025 年,学院发表 SCI 论文 100 余篇,其中以第一完成单位在《Nature Communications》《Science Advances》等 Nature/Science 子刊发表论文 6 篇;在《Journal of the American Chemical Society》《Angewandte Chemie International Edition》《Advanced Materials》等高影响力期刊发表论文 20 余篇。尤为值得一提的是,学院首次在《Science》上发表研究成果,实现了历史性突破。

6. 社会服务

本学位点紧密围绕国家战略需求与江西省社会经济发展目标,充分发挥学科优势,聚焦学术前沿,积极服务地方产业发展。学位点科技成果转化能力强,服务地方经济成效显著,已成为江西省高校产学研结合的成功典范和重要标杆。

2025 年,学院与省内外企业深入开展产业合作,累计签订横向项目合同金额 446.3 万元,到账经费 237.1 万元。特别值得一提的是,由陈芬儿院士领衔的流动化学与工程研究院成果转化项目合同金额达 1200 万元,到账经费 500 余万元,充分展现了研究院在技术转化和产业服务领域的领先实力与示范效应。

7. 学术交流与合作

本学位点积极拓展国际国内合作交流渠道，通过举办高水平学术会议、支持教师出国访学研修、邀请国内外知名专家来校讲学等多种形式，持续深化国际合作办学与联合培养探索。

2025年，学院成功承办《中国化学快报》(CCL)有机化学学科编委会暨CCL有机化学及功能材料前沿论坛，150余位全国顶尖专家齐聚我校，围绕学科前沿动态展开深入研讨，有力推动了学术思想的碰撞与交流。学院深度参与江西师范大学科技创新暨成果对接会，并协办第四届中国(南昌)国际大健康产业大会、第六届国际电化学能源系统大会，有效搭建了科技成果与产业需求精准对接的桥梁。全年邀请50余位包括院士在内的顶尖专家学者来校开展学术交流，显著提升了学院的学术氛围与科研影响力。

三、学位点建设存在问题

在2025年学位点建设中，我们以江西省“十四五”化学“双一流”高峰优势学科建设为契机，紧紧围绕关键指标和重点任务，系统谋划、扎实推进各项工作。一年来，学位点在人才培养、重大重点项目推进、高水平论文发表及社会服务等方面均取得了积极进展。同时，我们也对照全国化学标杆学科，深入查找自身不足，力求在省“双一流”建设过程中持续补齐短板、提升整体水平。

在年初开展的自我评估中，我们也清醒地认识到当前发展中存在的一些需要持续改进的方面：

(1) 国家级高层次人才队伍仍需持续壮大。2025 年，学科成功引进国家杰出青年科学基金获得者 1 人，取得了一定突破。但对照国内顶尖化学学科的发展水平，我们在国家级高层次人才的汇聚方面仍有提升空间，师资队伍总量有待进一步充实，尤其是“四青”人才等后备力量尚显薄弱，研究生（特别是博士研究生）招生规模与学科快速发展的需求相比，仍存在一定差距，亟需在后续建设中着力加强。

(2) 部分科研仪器平台需适时更新换代。随着科研范式的快速演进，现有的部分大型仪器设备使用年限较长，性能已难以完全满足前沿探索的需求。为进一步支撑高水平科学研究，需要持续加大硬件投入，推动科研仪器平台的升级改造，为学科可持续发展提供更有力的条件保障。

四、学位点建设下一步规划

(1) 构建系统化人才队伍建设体系，持续优化师资结构与学科布局。有计划、分批次引进优秀青年教师，稳步推进师资队伍的可持续发展。着力培育一批具有国际视野的青年学者成长为学科骨干力量，同时打造一支潜心教书育人、勇担一流人才培养使命的优秀教师队伍。

(2) 实施领军人才倍增计划。聚焦学科主建方向，建立“一人一案”精准引育机制，采取超常规举措，力争在重点领域实现顶尖人才突破，逐步在主干学科方向上形成具有核心竞争力的国家级创新型团队。实施杰出人才引育计划。紧扣学科发展需求，主动对接目标人选，从人、财、物等多维度给予重点支持，助力有潜力的中青年学者脱颖

而出。以重大攻关项目为载体，吸引高水平博士后及专职科研人员加盟，持续储备一批优秀后备力量。

(3) 以省一流学科建设为契机，进一步加大对化学学科的投入力度，持续增强科研平台支撑能力，推动科研仪器设备体系实现系统性升级，为高水平研究提供坚实保障。

2026年是江西师范大学化学“双一流”学科建设的“攻坚之年”。面对新挑战、新希望、新未来，江西师大化学人将不忘初心使命，紧跟时代步伐，深化教育教学改革，拓展国际合作交流，以更加开放的姿态和创新的思维，着力突破关键技术，加快培养拔尖人才，用新的成果与贡献，共同开启江西师大化学学科更加辉煌的明天！