

学位授权点建设年度报告

2021 年

学 位 点	名称：化学
	代码：0703

学位类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术学位
	<input type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

江西师范大学

2022 年 4 月

目 录

一、总体概况	1
(1) 学科授予点基本情况	1
(2) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况	2
(3) 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(1) 思想政治教育队伍建设	3
(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(3) 校园文化建设	5
(4) 日常管理服务工作	5
三、学位点建设相关制度及执行情况	6
(1) 课程建设与实施情况	6
(2) 导师选拔培训	7
(3) 师德师风建设情况	7
(4) 学术训练情况	8
(5) 学术交流情况	9
(6) 研究生奖助情况	10
四、学位点建设情况	11
(1) 人才培养	11
(2) 教师队伍建设	12
(3) 科学研究	12
(4) 传承创新优秀文化	13
(5) 国际合作交流	13
(6) 社会服务等方面情况	14
五、学位点质量评估与分析	15
(1) 学位点自我评估进展及问题分析	15
(2) 学位论文抽检情况及问题分析	15
六、改进措施	16

一、总体概况

(1) 学科授予点基本情况

化学学科肇始于 1940 年国立中正大学化学工程系，1986 年获硕士学位授予权，2011 年获一级学科博士学位授予权，2014 年获批博士后科研流动站，形成了“本—硕—博—博后”完整的高层次人才培养体系。

2013 年化学学科进入 ESI 全球前 1%，当前位居全球 0.33%。在全国第四轮学科评估获评 B 类。2019 年化学专业入选国家一流建设专业。2021 年化学学科入选江西省“十四五”双一流高峰优势建设学科。

本学位点围绕国家重大战略和江西省社会经济发展目标，形成了特色鲜明、实力雄厚、优势突出的培养方向，为国家培养了一大批优秀的化学人才。化学一级博士学位点现设有无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学与物理、化学生物学、纳米材料物理与化学七个方向，化学一级硕士学位点现设有无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理五个方向。

本学位点现有国家级科研平台 3 个：国家单糖化学合成工程技术研究中心、无机膜材料国际合作基地、分子筛膜材料国家地方联合工程实验室；省部级科研平台 7 个：功能有机小分子教育部重点实验室（2021 年改名氟硅能源材料与化学教育部重点实验室）、江西省无机膜材料工程技术研究中心、江西省分子筛膜材料工程实验室、江西省纳米纤维工程技术研究中心、江西省高校纳米纤维工程技术研究中心、功能材料与精细化学品协同创新中心、江西省精细化工重点实验室。这些科研平台为凝集高水平师资队伍、促进学科的交叉融合，以及学位点的建设和发展提供了良好的条件。

(2) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

本学位点按照《江西师范大学攻读博士学位研究生招生简章》《江西师范大学“申请-考核”制博士研究生招生简章》《江西师范大学“硕博连读”研究生选拔工作暂行办法》《江西师范大学攻读硕士学位研究生招生简章》等文件规定，采取“国家招考”或“申请—考核”方式招收化学博士研究生和硕士研究生，招生过程遵从公平公正、择优录取的原则，认真落实“申请、资格初审、材料审核、综合考试考核、体检”等环节，材料审核环节考察考生申请材料的真实性、完整性和有效性，综合考试考核环节考察考生的政治素质、思想品德、学术水平、科研创新能力和外语应用水平。2020年本学位点共录取博士生共计18人，其中硕博连读研究生5人，录取硕士生89人。2021年本学位点共录取化学博士生共计21人，其中硕博连读研究生5人，录取硕士生102人。目前全部在读的化学方向博士研究生共计57人，化学方向硕士研究生共计272人。

学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》和《江西师范大学学位授予工作细则》（校发〔2013〕59号）规定，按照《化学博士研究生培养方案》《化学学术型硕士研究生培养方案》毕业要求开展研究生学位审核授予工作，确保毕业研究生质量和学位论文学术水平，杜绝学术不端行为。2020年本学位点共毕业并授予化学博士学位的博士生共计7人，化学硕士学位的硕士生共计103人。2021年本学位点共毕业并授予化学博士学位的博士生共计13人，化学硕士学位的硕士生共计86人。

学位点高度重视研究生就业工作，通过导师推荐、邀请企事业单位举行招聘会、网络新媒体等多种方式增加研究生就业机会和就业渠道。2020-2021年全部20位博士研究生均在科研单位和高校就业，就业率100%。2020年毕业的硕

士研究生主要在国家教育岗位、事业单位、科研机构、公司就业，或继续攻读博士学位，有部分学生因疫情未能及时就业则暂作为科研助理留校 1 年，实际就业率达到 87.12%。2021 年毕业的硕士研究生主要在国家教育岗位、事业单位、科研机构、公司就业，或继续攻读博士学位，实际就业率达到 95.2%。毕业博士研究生、硕士研究生在新岗位为国家建设和经济发展贡献自己的力量。

(3) 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

师资队伍是学科水平的表现，体现了学科的软实力。本学位授予点从化学学科发展出发，结合学位点特色，不断完善教师队伍结构、质量和数量，采取持续发展策略，通过引进和培育建设了一支以青年教师为主力的特色鲜明、德才兼备、学术能力突出的师资队伍。学位点现有博士生导师 51 人（2021 年新增 6 人），硕士生导师 89 人（2021 年新增 6 人），其中国家杰青学者 3 人（含双聘），国家百千万人才工程人选 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人。今后，学科将继续加大人才引进力度，采取资源倾斜的办法，围绕优势方向和重点人才进行建设，打造出国家一流的师资队伍。

二、研究生党建与思政教育工作

(1) 思政教育队伍建设

本学位点贯彻《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1 号）、《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）等文件精神，建立了由研究生院工作处、化学化工学院党委、分管副院长、研究生导师、研究生辅导员、研究生党团

支部等组成的“校院两级”思想政治教育队伍。

本学位点从研究生培养工作实际出发，以立德树人为根本，坚持全员育人、全程育人、全方位育人的方针，把思想政治工作贯彻于研究生培养的全过程，将研究生培养成为具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

本学位点坚持党建育人，强化党组织战斗堡垒作用，以党风带教风和学风；坚持课程育人，加强思政课程建设，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；坚持科研育人，加强对研究生创新意识和创新能力的培养，培养辩证的科学观和正确的学术品德；坚持实践育人，实践出真理，组织研究生开展“科技扶贫”、社会调研和公益支援活动，树立胸怀家国、心志高远的高尚情操。

(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育

共产主义理想信念是中华民族共同追求的远大目标，社会主义核心价值观是实现中华民族伟大复兴伟大中国梦的时代精神。本学位点按照《江西师范大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》文件精神，将理想信念和社会主义核心价值观教育融入研究生党建和思想政治教育工作中，培育学生共产主义理想信念，引导学生践行社会主义核心价值观。

本学位点坚持举行研究生学术论坛和主题党日活动，在活动中进行党性党纪、爱国敬业、诚信友善等社会主义核心价值观教育；健全导师参与机制，充分发挥导师在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育的积极作用；利用微信等融媒体平台，建立集思想性、学术性、服务型为一体的党建学术网络平台，实现社会主义核心价值观教育和科学学术教育有机结合；将实践活动作为理想信念和社会

主义核心价值观教育的重要环节，在实践中积极践行“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。

2021年是中国共产党建党100年。学史明理、学史增信，学史崇德、学史力行，化学化工学院党委以习近平总书记建党百年重要讲话为遵循，组织全院师生开展红色书籍读书分享会、主题党日活动、红色情景剧比赛、党史学习观影活动、理论学习专题会议、“学百年党史 忆科技报国初心”、校党委书记专题党课、参观红色文化教育馆、“送教下乡”实践活动等“党史学习教育系列活动”，教育我院研究生树立中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义理想信念，践行社会主义核心价值观。

(3) 校园文化建设

研究生校园文化建设是研究生德育教育的重要组成部分，在营造学术氛围、提高研究生培养素质等方面发挥重要作用。化学化工学院连续多年开展“传承中华美德、传递青年之声”演讲比赛，畅想青春告白祖国；组织以“我们的寝室，我们的小家”为主题的寝室文化节活动和“清理实验室暨‘化学红绿灯’”活动，极大地丰富了同学们的课余时间，培养学生团队合作意识和实践创新能力。校园文化建设让化院处处弥漫文化气息，构建学生素质和谐发展，班级队伍充满活力，具有浓郁校园文化氛围的学习型化院。

(4) 日常管理服务工作

本学位点由研究生院、化学化工学院院共同管理，其中研究生院负责学位点建设、导师遴选、招生等宏观政策的制定和管理；学院按照学校要求，负责本学位点的建设、导师遴选、奖学金评定、师生请销假、研究生学习和就业等

具体工作。本学位点拥有一支高素质的研究生工作管理服务团队，包括分管研究生工作的副院长 1 名，研究生秘书 1 名，研究生党支部书记 1 人，教辅人员 1 名，各年级配备研究生班主任 1 名。

本学位点在学校相关管理制度基础上，进一步细化制定了博士生导师遴选条件、硕士生导师遴选条件、研究生招生资格认定办法、研究生奖学金评定细则、违纪处理方法、预备党员发展制度、请销假制度、学术交流制度等条例，形成了操作性强的管理服务制度，日常管理服务工作取得了满意的工作效果。

三、学位点建设相关制度及执行情况

(1) 课程建设与实施情况

本学位点根据学科特点,结合学位点特色,在 2021 年制定了培养目标明确、培养方案合理可行的《化学学科博士研究生培养方案》和《化学学科学术型硕士研究生培养方案》以及相应的教学计划,编制了完整的课程教学大纲。化学学科博士研究生课程采用学分制,开设公共必修课 3 门 6 学分,专业必修课 3 门 7 学分(不同研究方向选择相应专业必修课),专业选修课不低于 4 学分(不同研究方向选择相应专业选修课),学术活动 2 学分,补修课程 2 门,博士研究生毕业最低要求总学分不低于 19 分。化学学科学术型硕士研究生课程采用学分制,开设公共必修课 4 门 7 学分,专业必修课 7 门 19 学分(不同研究方向选择相应专业必修课),专业选修课至少 7 学分(不同研究方向选择相应专业选修课),实践环节 2 学分,硕士研究生毕业最低要求总学分不低于 35 分。化学学科学位点在任课教师方面制定了科学的、合理的遴选方法,建立了精确的课程评价机制,严格执行培养计划,确保研究生课程饱满。

本学位点支持教师开展教学探讨和教学研究,投入专项经费支持研究生教育教学改革项目建设,推动教学质量提高。2020年博士生导师涂宗财教授的项目“以培养理工科研究生创新能力为核心的“1356”培养模式构建与实践”获得江西省高校教学改革一等奖(研究生层次)。2021年研究生课程《波谱解析》获批江西高校研究生“课程思政”示范课程。

(2) 导师选拔培训

本学位点根据《江西师范大学博士生导师遴选与管理实施办法(修订)》《江西师范大学硕士生导师遴选与管理实施办法(修订)》遴选研究生导师。2021年新增罗军华教授、吴劼教授、王玉玲教授、廖勋凡教授、胡祥国教授、雷雪玲教授为博士生导师。2021年增补吴劼教授、龚剑亮教授、徐华兰、王黎明、高雪皎、曹黎明老师为硕士生导师。

本学位点积极开展导师培训工作。2020年10月组织部分研究生导师参加《2020年江西省研究生指导老师能力培训班》,2021年7月组织新增研究生参加《江西师范大学2021年新增指导教师岗前培训》会议,提升研究生导师的指导能力。

(3) 师德师风建设情况

教书育人,师德为先。本学位点按照《江西师范大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则(试行)》,建立了师德考核和师德档案制度,推动师德师风建设工作实现科学化、制度化;严格师德考核,强化师德监督,将师德表现作为教师考核、聘任聘用和评价的首要内容,实行师德表现“一票否决制”;完善师

师德师风教育制度，充分利用教师大会以及网络、微信等传媒，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

2020 年博士生导师陶端键教授获得教育部“霍英东青年教师奖”。统计时间段内学位点没有师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(4) 学术训练情况

本学位点采取多种形式开展学术训练，提高研究生学术能力。

1. 设立校级院级研究生创新项目。研究生可以立足学术需求申报江西师范大学研究生创新项目和化学化工学院科研创新项目，参与相关科学研究。学位点为研究生的独立学术活动提供了创新机遇，2021 年共计有 26 位研究生获得了 26 项省级、校级研究生创新基金项目。
2. 搭建科研平台。学位点定期举办学科前沿讲座、瑶湖论坛、线上学术报告、中国化学科技展、优秀化学家展等活动，营造出严谨、活跃、浓郁的科学氛围，扩大了研究生视野，激发其创新兴趣。研究生积极参与导师科研项目，学位点对于研究生优秀科研成果给与奖励，学生科研参与度和满意度得到提高。学位点对研究生进行系统的、严格的科研训练，开展科研安全消防培训和实验室安全考试，确保科研过程安全。
3. 参与学科竞赛。学位点支持和鼓励研究生参与“挑战杯”“创青春”“互联网+”“大学生创新创业”等全国性学科竞赛，跨学科组织竞赛团队，培养科研创新能力，锻炼实践活动能力。2020-2021 年累计有博士后、博士研究生、硕士生 8 人次共获得第一届博士后创新创业大赛金奖 1 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家金奖 2 项，国家银奖 2 项，江西省铜奖 1 项。

4. 组织学术交流。学位点积极拓展研究生学术交流的途径，邀请国内外专家来我校开展学术讲座。2020-2021 年虽然处于疫情阶段，学位点举办了 3 次国内大型学术年会，邀请了 23 位国内外专家来学位点作报告。研究生感受到学术大家们勇于探索的学术精神和严谨的学术风范，学习了科研方法，提高了科研组织能力和学术交流能力，培养了学术思想和创新精神。

(5) 学术交流情况

2020-2021 年, 因为疫情原因, 学位点教师、研究生学术交流活动相对减少。

2020 年 11 月 7-8 日, 本学位点在南昌承办第五届全国离子液体与绿色过程学术会议。全国 100 多所高校、企业和科研院 共计有 500 人参会, 以“离子液体: 从离子创造到技术变革”为主题进行了深入研讨。本次会议报告和交流盛况空前, 报告水平高, 设有 13 个大会报告、8 个青年科学家邀请报告、28 个分会主题报告、21 个邀请报告、43 个口头报告、179 个墙报。

2020 年 12 月 4-6 日, 本学位点在江西师范大学承办了江西省化学化工学会 2020 年学术年会。年会通过大会特邀报告、分组报告、座谈和考察等形式, 进行了丰富多彩的学术交流、教学成果展示、企业需求和科技服务对接等系列活动, 围绕促进我省化学化工及相关领域研究和产业创新发展开展了深入的探讨。

2021 年 10 月 21-23 日, 本学位点与南昌大学在南昌共同承办了中国晶体学会第八届学术年会暨第七次全国会员代表大会。本届大会除了 11 场大会报告外, 还另设 12 个分会场, 分别是“大分子晶体学”、“功能分子晶长与表征(分会场 1)”、“功能分子晶长与表征(分会场 2)”、“第八届全国晶形药物研发技术学术研讨会”、“小角散射”、“多晶(粉晶)衍射”、“极端条件晶体材料”、“功能晶体生长与表征

&晶体应用与产业”、“PDF-中子散射技术与应用”、“电子显微镜”、“晶体学教育论坛”、“青年委员会专题”。虽受新冠疫情影响，仍然有来自全国各地的 700 余名专家学者现场参加了此次大会，线上亦有 100 余名国内外专家教授远程参会。

本学位点侯豪情教授、陈祥树教授、杨振教授等在国际国内会议做了主题报告，10 余位博士研究生、硕士研究生参加国际国内会议并做报告。

(6) 研究生奖助情况

学位点按照《江西师范大学研究生管理规定（试行）》《江西师范大学学院学科建设与研究生教育核心指标奖评选办法（试行）》《江西师范大学在职研究生评优工作暂行规定》《江西师范大学学科建设与研究生教育突出业绩奖励办法（试行）》《江西师范大学关于促进研究生高水平论文产出的若干措施》等规章制定本学位点研究生奖助学金方案《研究生评奖评优实施办法（试行）》，公平、公正评定研究生奖助学金，保障了研究生基本生活，激励了研究生科技创新。

2020 年本学位点博士研究生共有 4 人获得国家奖学金，1 人获得江西省政府奖学金，36 人获得省级学业奖学金，15 人获得校级学业奖学金；硕士研究生共有 18 人获得国家奖学金，16 人获得江西省政府奖学金，112 人获得省级校级学业奖学金，103 人获得校级学业奖学金。

2021 年本学位点博士研究生共有 5 人获得国家奖学金，1 人获得获得江西省政府奖学金，37 人获得省级学业奖学金，18 人获得校级学业奖学金；硕士研究生共有 13 人获得国家奖学金，9 人获得江西省政府奖学金，112 人获得省级校级学业奖学金，102 人获得校级学业奖学金。

2020、2021 年本学位点博士、硕士研究生各有 444 人、533 人获得助学金。

四、学位点建设情况

(1) 人才培养

本学位点拥有国家、省部级科研平台 10 个，每年在研纵向、横向课题超 200 项，课题经费累计超亿元，人均超 30 万元，实验室面积 15000M²，设备总价值超 1.7 亿，学校购买 Scifinder、Web of science、知网等 10 余种数字资源，硬件条件足以保障人才培养质量。

本学位点落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》精神，加强研究生培养质量的全过程管理，狠抓学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节质量，完善各培养环节的实施细则、考核要求和考核方式，发挥各培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，并将研究生培养质量纳入教师岗位考评范畴，压实导师职责，投入专项经费支持研究生教育教学改革项目建设，推进学位点研究生培养质量不断提升。

学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》和《江西师范大学学位授予工作细则（校发〔2013〕59 号）》，开展研究生学位审核授予工作。学位点及时改选学术委员会成员，保障了学位授予工作的开展；2021 年制（修）订硕士研究生和博士研究生培养方案，明确化学博士学位和硕士研究生授予标准；加强学位论文质量管理，2022 年起研究生学位论文整体外审。2020 年有 3 篇博士论文获得省优秀博士论文，27 篇硕士论文获得省优秀硕士论文，2021 年有 3 篇博士论文获得省优秀博士论文，23 篇硕士论文获得省优秀硕士论文。学位点正在研究完善硕博贯通的培养方案，畅通硕博阶段课程通道；探索学业预警、分流选择机制，优选机制，妥善处理好相关关系，最终实现研究生培养质量的全面提高。

(2) 教师队伍建设

本学位点拥有 3 名国家杰青学者(含双聘), 国家百千万人才工程人选 3 人, 享受国务院政府特殊津贴专家 8 人, 省级人才称号 28 人, 省级优势创新团队 4 个(领衔人: 廖维林、涂宗财、侯豪情、陈祥树), 省级示范研究生导师创新团队 2 个(领衔人: 陈义旺、涂宗财), 基本形成了一支结构合理、德才兼备的教师队伍。学位点有专任教师 123 人, 其中教授 58 人, 副教授 41 人, 博导 51 人, 硕导 89 人, 博士学位教师 112 人。

(3) 科学研究

2020-2021 年本学位点科研团队共获得 江西省自然科学奖一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项, 获得中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新奖 2 项, 江西省教学成果奖一等奖 1 项, 教育部霍英东优秀教师奖 1 项。

2020-2021 年本学位点新增各项科研项目共计 145 项, 其中国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点项目 1 项 (陈义旺), 国家自然科学基金中德科学中心中德合作交流项目 1 项 (陈义旺), 国家自然科学基金面上项目 4 项, 100 万以上的横向课题和技术服务合同项目 7 项。

2020-2021 年本学位点在国际顶级和核心化学期刊共计发表论文 658 篇, 其中 Nat.Comm. 2 篇 (陈义旺, 杜恣毅)、J.A.C.S 2 篇 (梁爱辉、雷爱文)、Angew. Chem. Int. Ed 1 篇 (陈义旺)、AM 3 篇 (陈义旺, 何纯挺)、AFM 13 篇 (陈义旺, 廖勋凡)。

2020-2021 年本学位点授权专利 70 项。

2020-2021 年本学位点出版和参编专著两本。

1. Current Trends and Future Developmentson (Bio-) Membranes: Recent Advances in Metallic Membranes, 张小亮, Elsevier Press, 2020
2. 化学科研基础与创新实验, 钟声亮, 温祖标, 江西高校出版社, 2021

(4) 传承创新优秀文化

文化是国家和民族的灵魂，中华文化是社会主义核心价值观重要源泉。

本学位点在研究生培养过程中注重思政课程教育，将中华优秀传统文化和建国后化学人奋斗历史融入到课程中，教育青年学生坚持文化自信与文化自觉，要有自己独特的价值体系看待世界、看待社会、看待人生，在传承弘扬优秀传统文化的过程中不忘初心、吸收外来、面向未来，以客观、科学、礼敬的态度，取其精华、去其糟粕，扬弃继承、转化创新。化学化工学院在 2020 年江西师范大学 80 年校庆期间组织编写了化学化工学院简史，建设化学档案馆，向我院研究生、本科生宣讲化院历史，传承化院人热爱祖国、自强不息，艰苦奋斗，严谨认真、敢为人先、坚守学术操守和道德理念、把学问和人格融合在一起的优秀化院文化。

(5) 国际合作交流

本学位点积极开展国际合作交流，鼓励学位点教师出国访学，邀请国内外专家来讲学、交流，不断探索国际合作办学和联合培养途径。2020 年本学位点有 5 位教师在国外访学归来，2021 年因为国外疫情原因，未有教师在国外访学。本学位点一直利用江西师范大学国际交流合作处平台，推荐研究生出国学习，邀请国际学生留学，联合培养。2020-2021 年尽管有新冠疫情，相关工作受到很大影响，学位点仍安排有研究生出国学习和留学生访学，如 2018 级博士研究生赵文明于 2021 年赴英国拉夫堡大学进行为期 6 个月的联合培养。

(6) 社会服务等方面情况

本学位点围绕国家战略需求和江西省社会经济发展目标,结合学科优势和学科前沿,积极服务地方产业。学科科研成果转化能力强,服务地方经济成效显著,是江西省高校产学研结合的成功典范与旗帜。

本学位点社会服务主要体现在:

1. 发挥学位点的学术实力。2020-2021年,本学位点新增横向课题、技术服务合同和成果转让项目18项,其中项目金额100万以上的有7项。
2. 发挥学位点的科研优势和智库功能,对接我省“2+6+N”产业项目。学位点现已建立了多个大型成果转化基地,孵化了糖类药物及关键中间体、纳米纤维、鱼蛋白胶、单分散介孔二氧化硅微球,以及一系列精细化学品等研究成果,实现了产业化。
3. 发挥学位点的师范教育功能,做服务地方及全国的智力孵化器。学位点是培养江西及周边沿海省份化学基础教育师资的摇篮,不少校友已成长为中等教育的骨干教师、学科带头人、特级教师、高级管理人才等高素质人才,学位点承担了4项国培计划项目,为全国培训了一大批中学骨干教师。学位点一直负责江西省高中化学奥林匹克赛事和承担高中化学奥林匹克竞赛辅导和培训、高中化学竞赛教练员培训等工作,取得的成绩在全国颇有影响。
4. 发挥学位点的引领组织功能,推动学术交流与合作,促进技术及经济的蓬勃发展。学位点通过举办国际国内会议,推动学术交流与合作,促进产业技术提升、产业转型和产业链的发展。此外,学位点承担了多项社会公益性培训项目及开展博士团送科技下乡活动。

五、学位点质量评估与分析

(1) 学位点自我评估进展及问题分析

本学位点坚持开展自我评估。2021 年学位点以申报江西省十四五“双一流”高峰优势学科为契机，梳理学位点的各项工作，比较评估本学位点的发展、特色与优势、人才培养及思想政治教育状况、国内外影响等方面情况。

本学位点自我评估认为本学位点已形成了完善的“本-硕-博-博士后”培养体系；人才培养和思想教育成果显著；学科具有交叉融合度高，带动面广；科研平台多且层次高；学位点队伍人才济济，团队协同攻关能力强；科研成果转化能力较强，服务地方经济成效显著，是江西省高校“产学研”结合的成功典范与旗帜。

本学位点自我评估认为本学位点存在以下问题：

1. 缺少国家级人才较少，体量不够大。化学学科 2021 年进入江西省十四五“双一流”高峰优势学科，对标国家级“双一流”化学建设学科，在“大人才”方面本学位点存在短板，教师队伍依然不够充足，国家级人才相对少，四青人才梯队缺乏，研究生招生数量未满足学科发展需要。
2. 国际合作交流层次和密度不够。学位点在国际合作交流方面主要依托学校的国际合作项目，与国际知名大学联合办学、联合培养成效不显著，研究生出国学习的人员不多，研究层次不够，没有充分体现学位点学科实力，与国家双一流学科要求有一定差距。

(2) 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点在 2020 年、2021 年江西省博士、硕士学位论文抽查工作中所抽查

的学位论文没有不及格论文，合格率为 100%，研究生培养质量可靠。

六、改进措施

针对问题，本学位点提出改进建议和下一步思路举措：

1. 师资队伍方面：下阶段建设过程中，学位点以化学“双一流”高峰优势学科建设为契机，采取资源倾斜，在优势方向引培国家级大人才，强化教师队伍；同时扩大研究生招生数目，到 2025 年学位点本科生：研究生比例达到 1: 1。
2. 平台建设方面：学位点将继续加强平台建设，增强平台承担重大科学研究任务、服务地方行业经济发展和培养高层次创新人才的能力，充分发挥科研平台在学位点建设中作用。下阶段，学位点拟从国家战略需求和江西省社会经济发展要求出发，结合学位点特色，按照化学“双一流”高峰优势学科建设思路，进一步凝聚学科研究方向，形成本学位点特色。
3. 国际交流合作方面：下阶段建设过程中，学位点拟积极拓展与国际知名大学开展联合办学、联合培养项目，探索新形势下“互联网+国际教育”新型合作模式，以国际合作项目带动学位点国际合作交流上台阶。