

学位授权点建设年度报告

2022 年

学 位 点	名称：化学
	代码：0703

学位类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术学位
	<input type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

江西师范大学

2023 年 3 月

目 录

一、学科授予点基本情况.....	1
(1) 学位授权点发展沿革.....	1
(2) 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况.....	1
(3) 师资队伍及导师队伍的规模及结构.....	2
(4) 学位点培养方向.....	3
(5) 学科建设优势与特色.....	3
二、学位点建设相关制度执行情况.....	4
(1) 招生选拔.....	4
(2) 党建与思想政治教育工作.....	4
(3) 教育教学研究.....	6
(4) 导师遴选与培训.....	7
(5) 师德师风建设.....	7
(6) 学术训练与社会实践活动.....	8
(7) 研究生奖助.....	9
三、学位点建设相关制度及执行情况.....	10
(1) 报考人数与生源结构.....	10
(2) 课程与教材建设.....	10

(3) 师资队伍建设.....	10
(4) 科学研究与社会服务.....	11
(5) 学术交流与合作.....	12
(6) 党建与思政.....	13
(7) 学生就业发展.....	14
(8) 学生学习成果.....	15
四、学位点建设存在的问题.....	16
五、学位点建设的改进计划.....	17

一、学科授予点基本情况

(1) 学位授权点发展沿革

化学学科肇始于 1940 年国立中正大学化学工程系，1986 年获硕士学位授予权，2011 年获一级学科博士学位授予权，2014 年获批准博士后科研流动站，形成了“本—硕—博—博后”完整的高层次人才培养体系。

2013 年化学学科进入 ESI 全球前 1%，当前位居全球 2.64‰ (2022.12)。2019 年化学专业入选国家一流建设专业。2021 年化学学科入选江西省“十四五”双一流高峰优势建设学科。

(2) 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

本学位点按照《江西师范大学攻读博士学位研究生招生简章》《江西师范大学“申请-考核”制博士研究生招生简章》《江西师范大学“硕博连读”研究生选拔工作暂行办法》《江西师范大学攻读硕士学位研究生招生简章》，采取“国家招考”或“申请—考核”方式招收化学博士研究生和硕士研究生。招生过程遵从公平公正、择优录取的原则，认真落实“申请、资格初审、材料审核、综合考试考核、体检”等环节，材料审核环节考察考生申请材料的真实性、完整性和有效性，综合考试考核环节考察考生的政治素质、思想品德、学术水平、科研创新能力和外语应用水平。

本学位点积极落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》文件精神，加强研究生培养质量的全过程管理，狠抓学位论文开题、中期

考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节质量，完善各培养环节的实施细则、考核要求和考核方式，发挥各培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，并将研究生培养质量纳入教师岗位考评范畴，压实导师职责，投入专项经费支持研究生教育教学改革项目建设，推进学位点研究生培养质量不断提升。

本学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》和《江西师范大学学位授予工作细则》（校发〔2013〕59号）规定，按照《化学博士研究生培养方案》《化学学术型硕士研究生培养方案》毕业要求开展研究生学位审核授予工作，确保毕业研究生质量和学位论文学术水平，杜绝学术不端行为。

本学位点高度重视研究生就业工作，通过导师推荐、邀请企事业单位举行招聘会、网络新媒体等多种方式增加研究生就业机会和就业渠道。化学专业博士研究生主要在科研单位、高校、企业就业，化学专业硕士研究生主要在国家教育岗位、事业单位、科研机构、公司就业，或继续攻读博士学位。毕业博士研究生、硕士研究生在新岗位为国家建设和经济发展贡献自己的力量。

(3) 师资队伍及导师队伍的规模及结构

师资队伍是学位点水平的表现，体现了学位点的软实力。本学位授予点从化学学科发展出发，结合学位点特色，不断完善教师队伍结构、质量和数量，采取持续发展策略，通过引进和培育建设了一支以青年教师为主力的特色鲜明、德才兼备、学术能力突出的师资队伍。

学位点现有专任教师 135 人，其中教授 62 人，副教授 47 人，博导 51 人，硕导 96 人，博士学位教师 112 人，其中俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人，国家高层次人才特殊支持计划人选 3 人，国家杰青学者 4 人（含双聘），国家新世纪

“百千万人才”工程人选 4 人，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人。今后，学科将继续加大人才引进力度，采取资源倾斜的办法，围绕优势方向和重点人才进行建设，打造出国家一流的师资队伍。

(4) 学位点培养方向

本学位点围绕国家重大战略和江西省社会经济发展目标，形成了特色鲜明、实力雄厚、优势突出的培养方向，为国家培养了一大批优秀的化学人才。化学一级博士学位点现设有无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学与物理、化学生物学、能源化学七个方向，化学一级硕士学位点现设有无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理五个方向。

(5) 学科建设优势与特色

本学位点交叉融合度高，特色鲜明，带动面广。化学学科与学校的材料学、生物学、物理学、环境工程、农学等学科开展交叉融合，并带动了这些学科建设发展。

本学位点科研平台多且层次高。现有国家级科研平台 3 个，省部级科研平台 7 个，这些科研平台为凝集高水平师资队伍、促进学科的交叉融合，以及学位点的建设和发展提供了良好的条件。

本学位点师资队伍人才济济，团队协同攻关能力强。经过几代人努力建设，本学位点现已形成以中青年教师为主力的学术队伍，拥有国家级各类人才称号 11 人次，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人，省级各类人才称号 35 人次，4 个

省级优势创新团队，3 个省级示范研究生导师创新团队，组建了 15 支学院科研团队。学位点教师和团队在科学研究和社会服务取得了丰硕的成果。

本学位点科研成果转化能力强，服务地方经济成效显著，是江西省高校产学研结合的成功典范与旗帜。学位点现已建立了多个大型成果转化基地，孵化了糖类药物及关键中间体、纳米纤维、鱼蛋白胶、单分散介孔二氧化硅微球和系列精细化学品等研究成果，实现了产业化，年产值超 30 亿元。

二、学位点建设相关制度执行情况

(1) 招生选拔

本学位点严格按照《江西师范大学攻读博士学位研究生招生简章》、《江西师范大学攻读硕士学位研究生招生简章》招生选拔研究生，采取“国家招考”或“申请—考核”方式招收化学博士研究生和硕士研究生。招生过程遵从公平公正、择优录取的原则。2022 年本学位点共录取化学专业博士生 21 人，其中硕博连读研究生 7 人，录取化学专业硕士生 141 人（包括单糖国家工程中心 26 人）。

(2) 党建与思想政治教育工作

本学位点贯彻《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1 号）、《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）等文件精神，建立了由研究生院工作处、化学化工学院党委、分管副院长、研究生导师、研究生辅导员、研究生党团支部等组成的“校院两级”党建与思想政治教育队伍。学位点按照《江西师范大学

关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》文件精神，将理想信念和社会主义核心价值观教育融入研究生党建和思想政治教育工作中，培育学生共产主义理想信念，引导学生践行社会主义核心价值观。

本学位点坚持党建育人，强化党组织战斗堡垒作用，以党风带教风和学风；坚持课程育人，加强思政课程建设，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；坚持科研育人，加强对研究生创新意识和创新能力的培养，培养辩证的科学观和正确的学术品德；坚持实践育人，实践出真理，组织研究生开展“科技扶贫”、社会调研和公益支援活动，树立胸怀家国、心志高远的高尚情操。

本学位点从研究生培养工作实际出发，以立德树人为根本，坚持全员育人、全程育人、全方位育人的方针，把思想政治工作贯彻于研究生培养的全过程，将研究生培养成为具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

本学位点坚持举行研究生学术论坛和主题党日活动，在活动中进行党性党纪、爱国敬业、诚信友善等社会主义核心价值观教育；健全导师参与机制，充分发挥导师在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育的积极作用；利用微信等融媒体平台，建立集思想性、学术性、服务型为一体的党建学术网络平台，实现社会主义核心价值观教育和科学学术教育有机结合；将实践活动作为理想信念和社会主义核心价值观教育的重要环节，在实践中积极践行“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。

(3) 教育教学研究

本学位点由研究生院、化学化工学院院共同管理，其中研究生院负责学位点建设、导师遴选、招生等宏观政策的制定和管理；学院按照学校要求，负责本学位点的建设、导师遴选、奖学金评定、师生请销假、研究生学习和就业等具体工作。本学位点拥有一支高素质的研究生工作团队，包括分管研究生工作的副院长 1 名，研究生秘书 1 名，研究生党支部书记 1 人，教辅人员 1 名，各年级配备研究生班主任 1 名。

本学位点在学校相关管理制度基础上，进一步细化制定了博士生导师遴选条件、硕士生导师遴选条件、研究生招生资格认定办法、研究生奖学金评定细则、违纪处理方法、预备党员发展制度、请销假制度、学术交流制度等条例，形成了操作性强的管理制度，教育教学工作取得了满意的效果。

本学位点根据学科特点，结合学位点要求，在 2021 年制定了培养目标明确、培养方案合理可行的《化学学科博士研究生培养方案》和《化学学科学术型硕士研究生培养方案》以及相应的教学计划，编制了完整的课程教学大纲。化学学科博士研究生课程采用学分制，开设公共必修课 3 门 6 学分，专业必修课 3 门 7 学分（不同研究方向选择相应专业必修课），专业选修课不低于 4 学分（不同研究方向选择相应专业选修课），学术活动 2 学分，补修课程 2 门，博士研究生毕业最低要求总学分不低于 19 分。化学学科学术型硕士研究生课程采用学分制，开设公共必修课 4 门 7 学分，专业必修课 7 门 19 学分（不同研究方向选择相应专业必修课），专业选修课至少 7 学分（不同研究方向选择相应专业选修课），实践环节 2 学分，硕士研究生毕业最低要求总学分不低于 35 分。化

学科学学位点在任课教师方面制定了科学的、合理的遴选方法，建立了精确的课程评价机制，严格执行培养计划，确保研究生课程饱满。

本学位点在 2022 年江西省博士、硕士学位论文抽查工作中所抽查的学位论文没有不及格论文，合格率为 100%，研究生培养质量可靠。

(4) 导师遴选与培训

本学位点根据《江西师范大学博士生导师遴选与管理实施办法（修订）》《江西师范大学硕士生导师遴选与管理实施办法（修订）》遴选研究生导师。2022 年增补刘慧、芮培欣、傅杨、陈岭、廖立华、刘建超、张振明老师为有机化学专业硕士生导师，增补黄民松、彭桂明、沈小美、朱佩佩、李章敏、胡策老师为物理化学专业硕士生导师。

本学位点积极开展导师培训工作。2022 年江西师范大学研究生院与国家教育行政学院合作，通过线上线下相结合的方式，于 9 月正式启动为期 2 个月的新晋研究生导师培训工作，围绕“锤炼过硬政治素质”“涵养高尚师德师风”“练就精湛业务素质”三大模块精心设计课程内容。多维的培训学习旨在帮助新晋研究生导师全面了解研究生培养的相关政策和工作要求，促进研究生导师自身素质和指导水平的提升，进一步推动江西师范大学研究生教育事业和“双一流”建设的发展，本学位点组织新晋研究生导师积极参与了本次导师培训学习。

(5) 师德师风建设

教书育人，师德为先。本学位点按照《江西师范大学全面落实研究生导师立

德树人职责的实施细则（试行）》，建立了师德考核和师德档案制度，推动师德师风建设工作实现科学化、制度化；严格师德考核，强化师德监督，将师德表现作为教师考核、聘任聘用和评价的首要内容，实行师德表现“一票否决制”；完善师德师风教育制度，充分利用教师大会以及网络、微信等传媒，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

2022 年博士生导师汪莉教授获得全国五一劳动奖章，充分体现了我校“百折不挠、艰苦创业”的办学传统，大力弘扬了劳模精神、劳动精神、工匠精神。2022 年汪莉教授入选第二届江西普通高校金牌教师，荣获“金牌研究生导师”称号。统计时间段内学位点没有师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

(6) 学术训练与社会实践活动

本学位点采取多种形式开展学术训练与社会实践活动，提高研究生学术能力。

1. 设立校级院级研究生创新项目。研究生可以立足学术需求申报江西师范大学研究生创新项目和化学化工学院科研创新项目，参与相关科学研究。学位点为研究生的独立学术活动提供了创新机遇，2022 年共计有 21 位研究生获得了 21 项省级、校级研究生创新基金项目。
2. 搭建科研平台。学位点定期举办学科前沿讲座、瑶湖论坛、线上学术报告、中国化学科技展、优秀化学家展等活动，营造出严谨、活跃、浓郁的科学氛围，扩大了研究生视野，激发其创新兴趣。研究生积极参与导师科研项目，学位点对于研究生优秀科研成果给与奖励，学生科研参与度和满意度得到提高。学位点对研究生进行系统的、严格的科研训练，开展科研安全消防培训

和实验室安全考试，确保科研过程安全。

3. 参与学科竞赛。学位点支持和鼓励研究生参与“挑战杯”“创青春”“互联网+”“大学生创新创业”等全国性学科竞赛，跨学科组织竞赛团队，培养科研创新能力，锻炼实践活动能力。
4. 参加学术会议。学位点积极拓展研究生学术交流的途径，邀请国内外专家来我校开展学术讲座。2022 年学位点举办或协办了 2 次国际国内学术会议，开展了 10 多场糖科学瑶湖论坛讲座，研究生感受到学术大家们勇于探索的学术精神和严谨的学术风范，学习了科研方法，提高了科研组织能力和学术交流能力，培养了学术思想和创新精神。

(7) 研究生奖助

本学位点按照《江西师范大学研究生管理规定（试行）》《江西师范大学学院学科建设与研究生教育核心指标奖评选办法（试行）》《江西师范大学在职研究生评优工作暂行规定》《江西师范大学学科建设与研究生教育突出业绩奖励办法（试行）》《江西师范大学关于促进研究生高水平论文产出的若干措施》等规章制度制定本学位点研究生奖助学金方案《研究生评奖评优实施办法（试行）》，公平、公正评定研究生奖助学金，保障了研究生基本生活，激励了研究生科技创新。

2022 年本学位点博士研究生共有 2 人获得国家奖学金，1 人获得获得江西省政府奖学金，40 人获得省级学业奖学金，17 人获得校级学业奖学金；硕士研究生共有 17 人获得国家奖学金，11 人获得江西省政府奖学金，211 人获得省级学业奖学金，187 人获得校级学业奖学金。

三、学位点建设相关制度及执行情况

(1) 报考人数与生源结构

本学位点现已形成了学科优势和特色，学位点的软硬件条件持续改善，科研实力不断提升，科研成果和社会服务成效显著，在全国和本区域影响力不断扩大，吸引了广大学子报考本专业，报考人数和生源质量不断提升。2022 年本学位点博士生报考人数 32 人，招收 21 人，7 人硕博连读；录取化学专业硕士生 141 人（包括单糖国家工程中心 26 人），一志愿录取 99 人，占比 70%。

(2) 课程与教材建设

本学位点支持教师开展课程与教材建设，投入专项经费组建教学团队，支持研究生教育教学改革项目，推动研究生教学质量提高。2022 年，研究生课程《化学教学设计与实施》获批 2022 年度江西高校研究生“课程思政”示范课程；课题“基于“OBE+课程思政”的研究生《分子结构解析》课程群的构建与实践”、“基于产教融合的“材料化工”专业学位硕士研究生联合培养基地建设的研究”、“基于数字化背景指向实践素养能力培养的《化学实验设计与研究》教学体系改革与实践”获批 2022 年度江西省学位与研究生教育教学改革研究项目。

(3) 师资队伍建设

本学位点现有学位点有专任教师 135 人，其中教授 62 人，副教授 47 人，博导 51 人，硕导 96 人，博士学位教师 112 人。2022 年本学位点师资队伍新增

1 名俄罗斯自然科学院外籍院士、新增 1 名国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才，新引进双聘 1 名国家杰青学者，新增省级人才称号（含青年人才）10 人次；新增省级示范研究生导师创新团队 1 个；引进博士学位青年教师 11 人。学位点已经基本形成了一支结构合理、德才兼备的教师队伍。

(4) 科学研究与社会服务

本学位点立足学科优势和特色，凝练学科方向，打造科研团队，引培科研人才，围绕国家战略需求进行科研攻关，稳步提高学位点学术水平和科研实力，取得了丰硕的建设成果。

2022 年本学位点科学研究取得以下成果：

1. 学位点教师和团队获得全国五一劳动奖章 1 项，江西省科学技术进步奖一等奖 1 项、江西省自然科学奖二等奖 1 项、三等奖 3 项，获得 2022 年“日内瓦国际发明展”金奖 1 项，2022 年中国发明协会发明创业奖创新奖 1 项。
2. 学位点教师和团队新增各项科研项目共计 64 项，其中国家重点研究计划项目 1 项，国家自然科学基金项目 24 项。
3. 学位点教师和团队在国际顶级和核心化学期刊共计发表论文 206 篇，其中 Nat.Comm. 4 篇、J.A.C.S 5 篇、Angew. Chem. Int. Ed. 10 篇、Adv. Mater. 7 篇、Adv. Funct. Mater. 10 篇、Adv. Energy Mater. 6 篇，Green Chem, Small。
4. 2022 年学位点教师和团队点授权专利 87 项，实现科技成果和专利技术转让 4 项。

本学位点围绕国家战略需求和江西省社会经济发展目标，结合学科优势和学科前沿，积极服务地方产业。学位点科研成果转化能力强，服务地方经济成效显

著，是江西省高校产学研结合的成功典范与旗帜。

2022 年本学位点社会服务取得以下成果：

1. 发挥学位点的学术实力。2022 年，本学位点新增横向课题、技术服务合同和成果转化项目 14 项，其中项目金额 50 万 以上的有 4 项。
2. 发挥学位点的科研优势和智库功能，对接我省“2+6+N”产业项目。学位点现已建立了多个大型成果转化基地，孵化了糖类药物及关键中间体、纳米纤维、鱼蛋白胶、单分散介孔二氧化硅微球，以及一系列精细化学品等研究成果，实现了产业化。
3. 发挥学位点的师范教育功能，做服务地方及全国的智力孵化器。学位点是培养江西及周边沿海省份化学基础教育师资的摇篮，不少校友已成长为中等教育的骨干教师、学科带头人、特级教师、高级管理人才等高素质人才。2022 年学位点承担了 4 项国培计划项目，为全国培训了一大批中学骨干教师。2022 年学位点继续负责江西省高中化学奥林匹克赛事和承担高中化学奥林匹克竞赛辅导和培训、高中化学竞赛教练员培训等工作，取得的成绩在全国颇有影响。
4. 发挥学位点的引领组织功能，推动学术交流与合作，促进技术及经济的蓬勃发展。学位点通过举办国际国内会议，推动学术交流与合作，促进产业技术提升、产业转型和产业链的发展。此外，学位点承担了多项社会公益性培训项目及开展博士团送科技下乡活动。

(5) 学术交流与合作

本学位点积极开展国际国内合作交流，举办学术会议，鼓励学位点教师出国

访学，邀请国内外专家来讲学、交流，不断探索国际合作办学和联合培养途径。

2022 年因为国外疫情原因，未有教师在国外访学。2022 年学位点共邀请 22 位教授专家（2 位外国及港澳台专家）通过线上线下方式开展讲座。

2022 年 本学位点共计有 21 位教师参加国际国内学术会议，13 位教师做了学术报告，多位博士研究生、硕士研究生参加国际国内会议并做报告，扩大了本学位点影响力。

2022 年 11 月 7-8 日，本学位点在南昌共同承办第十一届全国催化剂制备科学与技术研讨会。大会主题为“国家可持续发展战略”背景下的催化剂制备科学与技术，以线上线下结合方式召开。大会邀请中国化学会催化委员会主任李灿院士、南方科技大学讲席教授徐强院士以及多位知名教授等国际国内杰出催化专家做大会报告，全国 150 余位专家、学者克服疫情影响现场参会，近 2 万余人（次）借助蔻享直播平台与会场同步收看了会议报告。本次会议报告和交流盛况空前，报告水平高，设有 4 个分会场，近 130 位专家学者分别做了主题报告、邀请报告和口头报告，展示了 40 份墙报，与会学者充分交流了我国催化剂制备研究领域及应用相关交叉学科的最新动态。

2022 年 11 月 18-20 日，本学位点在线上共同承办了 2022 国际纳米技术与材料大会。大会特邀国内外纳米材料领域内的学者专家参会，通过特邀报告、分组报告、官网墙报等形式，就纳米技术与材料科学为主题的相关热点问题进行讨论、交流。

(6) 党建与思政

2022 年中国共产党顺利召开“二十大”。化学化工学院第一时间组织学院师生

收看党的二十大开幕盛况，认真聆听习近平总书记代表十九届中央委员会所作的工作报告。研究生党支部开展了“学习贯彻二十大”系列活动，采取专题读书班、报告会、微信公众号平台、板报等线上线下多种形式领会习近平总书记二十大报告，使广大研究生明确了新时代青年大学生的使命和任务，树立坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青年的青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花理想信念。

2022 年化学化工学院继续建设化学档案馆，改建学院墙面，添加院史院情内容。学院贯彻总书记劳动教育的重要论述，开展“农耕文明”劳动教育特色活动，学生充分体验到劳动的意义与艰辛；举办组端午研究生羽毛球比赛、“方荫杯”教育技能大赛、户外拓展大赛等，展现化院研究生的青春活力和积极向上的生活态度；组织“向国旗敬礼——青春致敬祖国”主题教育活动、“国庆征文大赛”、“青春之声，告白祖国”短视频、“礼赞峥嵘岁月，话出时代新声”主持人大赛”等校园文化活动，极大地丰富了同学们的课余时间，培养学生团队爱国情操、协作精神和实践能力；组织师生参观江西师范大学历史博物馆、红色文化教育馆，观看“师大校史校情”主题讲座，探望慰问退休老教师，切实引导学生在劳动和实践中继承中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德。思政建设让化院处处弥漫文化气息，促进研究生素质和谐发展，传承了化院人热爱祖国、自强不息，艰苦奋斗，严谨认真、敢为人先、坚守学术操守和道德理念。

(7) 学生就业发展

2022 年本学位点共毕业并授予化学博士学位的博士生共计 16 人，化学硕士

学位的硕士生共计 62 人。2022 年 全部 16 位博士研究生除 1 人出国外，其他均在科研单位、高校、企业就业，就业率 100%。2022 年毕业的化学专业硕士研究生主要在国家教育岗位、事业单位、科研机构、公司就业，或继续攻读博士学位，实际就业率达到 96.7%。

(8) 学生学习成果

2022 年本学位点研究生取得了突出的学习成果：

1. 发表顶级化学科研论文。2022 年，本学位点研究生在导师的指导下，在 Nat. Comm.、J.A.C.S、Angew. Chem. Int. Ed.、A.M.、A.F.M.、Green Chem.、Samll 等化学顶级期刊发表学术论文 10 余篇。
2. 录取国外攻读学位。2022 年本学位点共有 5 位研究生（钟文静，英国曼彻斯特大学，攻读学位；朱莉洁，香港城市大学，攻读学位；黎婉清，荷兰格罗宁根，攻读学位；李小文，韩国全南大学，联合培养）出国或赴港澳台学习。
3. 入选优秀博士、硕士学位论文。2022 年本学位点共 3 篇博士学位论文获 2021 年江西师范大学优秀博士论文，23 篇硕士学位论文 2021 年江西师范大学优秀博士论文。经省学位办评选公布，本学位点 2020 届研究生有 3 篇博士学位论文获得省优秀博士论文，23 篇硕士学位论文获得省优秀硕士论文。
4. 获得省十佳研究生称号。2022 年本学位点博士生王林玉获得江西省博士研究生“十佳学术之星”称号；博士生郭韬获得江西省博士研究生“十佳实践之星”称号；硕士生吴晓位获得江西省硕士研究生“十佳学术之星”称号。

四、学位点建设存在的问题

本学位点坚持开展自我评估。2022 年学位点以建设江西省十四五化学“双一流”高峰优势学科为契机，锚定建设关键指标和重点指标，制定工作安排，在人才培养、重大重点项目、顶级科研论文、社会服务方面实现了重大突破；同时学位点通过与全国化学标杆学科的对照，寻找不足之处，在 2023-2025 年学科和学位点建设过程进行攻关。

本学位点自我评估认为本学位点已形成了完善的“本-硕-博-博士后”培养体系；人才培养和思想教育成果显著；学科具有交叉融合度高，带动面广；科研平台多且层次高；学位点队伍人才济济，团队协同攻关能力强；科研成果转化能力较强，服务地方经济成效显著，是江西省高校“产学研”结合的成功典范与旗帜。

本学位点自我评估认为本学位点存在以下问题：

1. 缺少国家级人才较少，体量不够大。化学学科 2021 年进入江西省十四五“双一流”高峰优势学科，虽然 2022 年本学位点新增 1 名俄罗斯自然科学院外籍院士、1 名国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才、双聘 1 名杰青学者，但是对标国家级“双一流”化学建设学科，在“大人才”方面本学位点存在短板，教师队伍依然不够充足，国家级人才相对少，四青人才梯队缺乏，研究生招生数量未满足学科发展需要。
2. 国际合作交流层次和密度不够。学位点在国际合作交流方面主要依托学校的国际合作项目，与国际知名大学联合办学、联合培养成效不显著，研究生出国学习的人员不多，研究层次不够，没有充分体现学位点学科实力，与建设国家双一流学科要求有一定差距。

五、学位点建设的改进计划

针对问题，本学位点提出相应改进计划和下一步举措：

1. 师资队伍方面：下阶段建设过程中，学位点以化学“双一流”高峰优势学科建设为契机，采取资源倾斜，在优势方向引培国家级大人才，强化教师队伍；同时扩大研究生招生数目，到2025年学位点本科生:研究生比例达到1:1。
2. 平台建设方面：学位点将继续加强平台建设，增强平台承担重大科学研究任务、服务地方行业经济发展和培养高层次创新人才的能力，充分发挥科研平台在学位点建设中作用。下阶段，学位点拟从国家战略需求和江西省社会经济发展要求出发，结合学位点特色，按照化学“双一流”高峰优势学科建设思路，进一步凝聚学科研究方向，形成本学位点特色。
3. 国际交流合作方面：下阶段建设过程中，学位点拟积极拓展与国际知名大学开展联合办学、联合培养项目，探索新形势下“互联网+国际教育”新型合作模式，以国际合作项目带动学位点国际合作交流上台阶。